

รายงานสรุปการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้/ประชุมเชิงปฏิบัติการ/และเป็นวิทยากร

กองนโยบายและแผนการใช้ที่ดิน กรมพัฒนาที่ดิน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
ชื่อ.....นางสาวลลิต..... นามสกุล.....พลยศ
ตำแหน่ง..นักวิชาการเกษตรชำนาญการ...กลุ่ม/ฝ่าย...วางแผนการจัดการที่ดินในพื้นที่เสี่ยงภัยทางการเกษตร
หลักสูตร/หัวข้อเรื่องอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้ฯ
....."ปกดิน ป้องน้ำ ลดการชะล้าง สร้างความยั่งยืน" หัวข้อย่อย น้ำท่วมน้ำแล้ง แก้อย่างไรให้ยั่งยืน.....
สถานที่อบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้ฯ
.....ณ ศูนย์ศึกษาริธีการฟื้นฟูที่ดินเสื่อมโทรมเขาชะงุ้ม อันเนื่องมาจากพระราชดำริจังหวัดราชบุรี.....
หน่วยงานที่จัดฝึกอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้ฯ
.....กรมพัฒนาที่ดิน กระทรวงเกษตรและสหกรณ์.....
ตั้งแต่วันที่.....6..เดือน...ธันวาคม....พ.ศ.2562..... ถึงวันที่.....6..เดือน...ธันวาคม....พ.ศ.2562.....
เพื่อ <input type="checkbox"/> อบรม <input checked="" type="checkbox"/> สัมมนา <input type="checkbox"/> อื่นๆ ระบุ.....
ส่วนที่ 2 สิ่งที่ได้รับจากการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้
2.1 รายงานสรุปเนื้อหาสาระสำคัญในการอบรม/ สัมมนา/พัฒนาความรู้ฯ
แนวทางการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำอย่างยั่งยืน
ต้นน้ำ
1. อนุรักษ์ป่าไม้และเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ ป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง
2. รัฐบาลมีการวางนโยบายที่ชัดเจน
3. สร้างจิตสำนึกและให้ความรู้การอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์แหล่งน้ำ
4. สร้างการมีส่วนร่วมระหว่างรัฐกับทุกหน่วยงานและประชาชน
5. สร้างเครือข่าย สร้างต้นแบบ จุดเรียนรู้ในการอนุรักษ์ดินและน้ำ
6. ระบบอนุรักษ์ดินและน้ำ
กลางน้ำ
1. สร้างระบบเตือนภัยน้ำแล้งน้ำท่วมที่มีประสิทธิภาพ
2. เพิ่มพื้นที่กักเก็บน้ำฝายชะลอน้ำ
3. บริหารจัดการน้ำอย่างเป็นระบบ และมีความสัมพันธ์กันระหว่างต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ
4. ขุดลอกทางระบายน้ำ
5. สร้างแนวป้องกันการไหลของน้ำโดยปลูกพืชลดแรงปะทะ เช่น หลู่ผู่แฝก
ปลายน้ำ
1. ปลูกพืชใช้น้ำน้อยในฤดูแล้ง

2. ปลุกพืชรักษาหน้าดิน หรือพืชคลุมดิน
3. ดูแลแหล่งน้ำธรรมชาติ
4. ปลุกพืชผสมผสาน
5. นำหลักเกษตรทฤษฎีใหม่มาประยุกต์ใช้
6. ธนาकरणน้ำใต้ดินเติมน้ำลงดิน
7. ไม่สร้างสิ่งก่อสร้างขวางทางน้ำ

แนวทางการขับเคลื่อนการจัดการน้ำอย่างมีประสิทธิภาพ

1. ภาครัฐต้องมีนโยบายอย่างชัดเจนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
2. มีการบังคับใช้กฎหมายที่เข้มข้น (และมีข้อยกเว้นตามความเหมาะสม)
3. มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการขับเคลื่อนการจัดการน้ำอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ระบบเตือนภัยระบบพยากรณ์ล่วงหน้า
4. สถานศึกษาสร้างการเรียนรู้ผ่านการจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น ปลูกป่า สร้างฝายชะลอน้ำ เพื่อสร้างจิตสำนึก และสร้างเครือข่ายจิตอาสา

2.2 ประสพการณ์/ประโยชน์ที่ได้รับ / การประยุกต์ใช้กับหน่วยงาน

ต่อตนเอง

เล็งเห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญของการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาดินตามศาสตร์พระราชาก่อนการพัฒนาที่ดินอย่างยั่งยืน ผ่านประสพการณ์และองค์ความรู้ของหลายๆ ภาคส่วน รวมถึงสะท้อนความคิดเห็นของเกษตรกรในพื้นที่ประสบปัญหาจริง

ต่อหน่วยงาน / การนำมาประยุกต์ใช้กับหน่วยงาน

สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้และถ่ายทอดให้กับนักวิชาการในหน่วยงานที่มีความสนใจหรือทำงานที่เกี่ยวข้องกับการเกิดภัยธรรมชาติในพื้นที่เกษตรกรรมได้อย่างถูกต้อง

2.3 ปัญหาและอุปสรรคในการอบรม/สัมมนา/พัฒนาความรู้ฯ

.....

2.4 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ..... ลจिता วัฒนกุล
 (..... นางลจिता วัฒนกุล.....)

ตำแหน่ง..... ศึกษานิเทศก์ (เกษตร) ชำนาญการ.....

ผู้รายงาน

วันที่..... ๑.....เดือน..... สิงหาคม.....พ.ศ. ๒๕๖๓.....

ส่วนที่ 3 ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

(/) ทราบ

.....
.....
.....



ลงชื่อ.....
(นายสมศักดิ์ สุขจันทร์)

ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผนการใช้ที่ดิน

ตำแหน่ง.....

วันที่ ๓ เดือน ๕-๑ พ.ศ. ๕๓